

# Idées pour intégrer la baladodiffusion



**Titre SAÉ:** Sans les plantes, nous n'existerions pas!

**Auteur de la SAÉ:** Catherine Farell

**Adresse de la SAÉ:** <http://recit.org/ul/05k>

Voici quelques pistes qui permettent d'intégrer la création/publication d'un balado dans la situation d'apprentissage.

Phases de la SAÉ	Idées de contenu	Évaluation (critères)
<b>Préparation</b>	Capsules sur les différences possibles entre les 3 plantes fournies par l'enseignant. Ces capsules seront gardées pour la suite de la SA.	Représentation adéquate de la situation  Formulation d'un questionnaire approprié
<b>Réalisation</b>	La synthèse demandé dans la SAÉ sur la photosynthèse peut être un balado d'équipe.	Production d'explications ou de solutions pertinentes  Justification adéquate des explications, des solutions ou des décisions
<b>Intégration</b>	Répondre à la question de la 7e période en balado.: Pourquoi les personnes soucieuses de la qualité de l'environnement insistent-elle beaucoup pour que les gens plantent des arbres et des plantes?  Une publicité (informatives) pour la plantation de plantes.  Un balado résumé du projet autour des plantes. On réutilise le balado de la phase préparation (hypothèses).	Production de messages en respectant la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie

## Idée complémentaire:

- Balado présentant une variété de plante.

Par RÉCIT MST, 2010