



des audioguides pour tout le Québec!



Guide domaine du développement de la personne

éthique et culture religieuse
secondaire





Guide d'accompagnement du projet

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE – secondaire

Pistes pour la réalisation d'audioguides en *Éthique et culture religieuse* :

Cycle	Thème – Contenu	Pistes
1 ^{er}	Éthique <ul style="list-style-type: none">• La liberté• L'autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Présenter des œuvres d'art visuel dans son environnement qui expriment des points de vue au sujet de la liberté ou de l'autonomie;• Présenter des monuments historiques qui symbolisent des efforts pour la liberté.
	<ul style="list-style-type: none">• L'ordre social	<ul style="list-style-type: none">• Présenter des institutions qui incarnent ou gèrent l'ordre social (palais de justice, court, hôtel de ville, service de police, etc.).
	Culture religieuse <ul style="list-style-type: none">• Le patrimoine religieux québécois	<ul style="list-style-type: none">• Présenter différentes traces du patrimoine religieux de leur environnement en faisant ressortir son influence sur la culture.
	<ul style="list-style-type: none">• Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels	<ul style="list-style-type: none">• Présenter des œuvres picturales, des statuts ou des bas reliefs figurant des êtres divins mythiques dans son environnement (croix, fresque, gargouille, etc.).
2 ^e	Éthique <ul style="list-style-type: none">• La tolérance	<ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir des traces visibles de la tolérance ou de l'intolérance dans son milieu (rampe d'accès à un immeuble, écriteau discriminatoire, manifestation de la diversité, etc.).
	<ul style="list-style-type: none">• L'avenir de l'humanité	<ul style="list-style-type: none">• Soulever des questions éthiques présentes dans son milieu ayant fait l'objet de débat public :<ul style="list-style-type: none">• enjeux environnementaux, humains, démographiques, économiques;• barrage, éolienne, oléoduc, mine, carrière, industrie, etc.
	Culture religieuse <ul style="list-style-type: none">• Les références religieuses dans les arts et dans la culture	<ul style="list-style-type: none">• Présenter des œuvres artistiques comportant des références religieuses.

À noter, il est utile de lire les indications pédagogiques du programme afin d'orienter l'intention des audioguides à réaliser.

Vous trouverez tout ce que vous voulez savoir sur le projet Culture à l'école : des audioguides pour tout le Québec, à l'adresse suivante, sur le site BaladoWeb :



<http://www.baladoweb.qc.ca/>