

Idées pour intégrer la baladodiffusion



Titre SAÉ: Thermos et cie

Auteur de la SAÉ: Sandy Nadeau

Adresse de la SAÉ: <http://recit.org/ul/09p>

Voici quelques pistes qui permettent d'intégrer la création/publication d'un balado dans la situation d'apprentissage.

Phases de la SAÉ	Idées de contenu	Évaluation (critères)
Préparation	Balado décrivant quels sont les critères et les variables importants à surveiller dans cette observation (température et le temps) de ce qui se passe quand on laisse un liquide dans une tasse? Les désavantages? Les pistes (hypothèses) de solutions face à ce problème.	Description adéquate du problème ou de la problématique d'un point de vue scientifique ou technologique
Réalisation	Procédé de construction détaillé. Contient les étapes, les problèmes rencontrés, les solutions apportées.	Utilisation d'une démarche appropriée à la nature du problème ou de la problématique Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes
Intégration	Publicité sur leur thermos, les qualités, les matériaux, etc. Entrevue avec l'équipe gagnante (du meilleur thermos).	Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique

Idée complémentaire:

- Émission de type «Découverte» ou «Comment c'est fait» sur la technologie du thermos.

Par RÉCIT MST, 2010